



	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022			
Área:	HUMANIDADES.	Asignatura:	Español	
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO.	
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO	
Docente:	MARCELA VELASQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo aplica los elementos del cuento en su vida cotidiana?

COMPETENCIAS: Diferencia las manifestaciones y representativas del lenguaje oral a través de los elementos del cuento.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
 2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
 3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
 4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
 5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
 6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
 7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
 8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 28 DE MARZO	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • ADN. • PC. • Televisor. 		INTERPRETATIVO: Comprende los elementos fundamentales del cuento a través de

	<p>EL GÉNERO Y EL NÚMERO</p> <p>PLAN LECTOR.</p>	<p>SECUENCIA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el texto guía las páginas # 68, 69- 70,71. <ul style="list-style-type: none"> Realiza la lectura del texto guía página #97. https://es.liveworksheets.com/dp1194338gm 			
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 2 AL 6 DE MAYO.</p>	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <p>LA ANÉCDOTA</p> <p>PLAN LECTOR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la evaluación de competencias del texto guía páginas # 72 y 73 <p>SECUENCIA 13</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 74, 75,76 77 <ul style="list-style-type: none"> las conversaciones en familia. Realiza las actividades del texto guía páginas # 78, 79. 		<p>Calificación del texto guía y cuaderno.</p> <p>Quiz</p>	
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 9 AL 13 DE MAYO.</p>	<p>LAS CLASES DE NARRACIÓN.</p> <p>LA FABULA</p>	<p>SECUENCIA 14</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 82-83 <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y actividades ADN. Realiza las actividades del texto guía páginas # 84-85 		<p>Ejercicios ADN.</p>	

	AUTO EVALUACIÓN	• Auto evaluación			
--	------------------------	-------------------	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra.

6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. Prueba temática de LENGUAJE	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO Prueba externa	ACTIVIDADES ADN NORMA	REVISIÓN PLATAFORMA	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08